

Государственное автономное учреждение социального обслуживания
«Шерловгорский реабилитационный центр «Топаз»
Забайкальского края

Принято на заседании
педагогического совета
ГАУСО ШРЦ «Топаз»
Забайкальского края
от «21» 04 2025 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУСО ШРЦ «Топаз»
Забайкальского края

Т. М. Соколовская
« » 20 г.

**Программа летнего отдыха и оздоровления
детей и подростков
«Время героев»**

Программа ориентирована на несовершеннолетних от 6 до 16 лет
Срок реализации: 21 день

пгт. Шерловая Гора

2025 г.

Содержание программы

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка	4
3. Цель и задачи программы	7
4. Организационные периоды смены	8
5. Механизм реализации программы.....	9
6. Содержание программы	11
7. Кадровое и методическое обеспечение	14
8. Материально-техническая база	16
9. Ожидаемые результаты	17
10. Система контроля летних мероприятий.....	19
11. Список литературы	20

I. Паспорт программы

1.	Полное название программы:	Программа летнего оздоровительного лагеря «Время героев»
2.	Направление деятельности:	Летний детский отдых и оздоровление часто- болеющих, детей-сирот, детей из малообеспеченных и многодетных семей
3.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни.
4.	Задачи:	- развивать интерес к истории Отечества; - знакомить с основами военной службы с помощью использования игровых методик; - развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, создавать развивающую среду – дисциплину, порядок, комфортность; - оздоровить детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.
5.	Сроки реализации программы:	<u>июнь, июль, август 2025</u>
6.	Основные мероприятия:	Конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	Название организации:	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Шерловгорский реабилитационный центр «Топаз» Забайкальского края.
8.	Почтовый адрес организации:	Забайкальский край, Борзинский район, пгт. Шерловая Гора, ул. Шахтерская, д. 4а, 674608
9.	Телефон, электронный адрес организации:	тел. 3-48-00, topaz_08@mail.ru
10.	Дата создания программы:	Апрель 2025 года

II. Пояснительная записка

Летние каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

В работе нашего центра одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и патриотическом воспитании несовершеннолетних, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам.

Воспитание патриотических чувств у несовершеннолетних одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к родному краю, родной стране. Такие чувства не могут возникнуть за одно занятие, это результат долгой кропотливой работы.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Программа летнего лагеря «Время героев» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия в управлении детским оздоровительным лагерем. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей и подростков «Время героев» носит интегрированный, комплексный, практико-ориентированный характер.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Это достигается посредством разнообразных по содержанию воспитательных работ, участием в военно-патриотических и историко-спортивных мероприятиях, которые активизируют не только физическую, но и умственную деятельность детей, снимают утомление, развивают память. При этом также активизируется социальная функция, развиваются организаторские и творческие способности.

Программа летнего оздоровительного отдыха реализуется в стационарных условиях, носит кратковременный характер, рассчитана на 21 календарный день. Количество смен – 4.

Сроки летних смен:

1 смена – 04.06.2025– 24.06.2025 г.

2 смена – 27.06.2025 – 17.07.2025 г.

3 смена – 21.07.2025 – 10.08.2025 г.

4 смена – 13.08.2025 – 02.09.2025 г.

Количество детей – 120 (краевой бюджет) и 20 (дети работников

АО «Разрез Харанорский»). География охвата детей – Борзинский район.

Возраст детей в летнем оздоровительном лагере - от 6 до 16 лет, дети - инвалиды, дети с ограниченными возможностями – от 6 до 18 лет.

III. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Время героев» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Локальными актами учреждения: «Устав учреждения», «Положения о летнем лагере», «Правила внутреннего трудового распорядка» и др.

IV. Цель и задачи программы

Цель: формирование у несовершеннолетних чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

1. Развивать коммуникативные навыки, способности работать в коллективе, создавать развивающую среду – дисциплину, порядок;
2. Воспитать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни;
3. Формировать любовь и уважение к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему;
4. Развивать интерес к истории Отечества;
5. Вовлекать детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются:

- коллективные творческие дела лагеря и отряда,
- кружки и секции по интересам,
- творческие микрогруппы,
- диагностика временного детского коллектива,
- медицинское обеспечение,
- санитарно-просветительская работа,
- физическое воспитание детей,
- рациональное питание,
- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.

V. Организационный период смены

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом,

правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив. Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

1. Подготовительный период (февраль-май)	- создание базы данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в летнем отдыхе и оздоровлении; - участие в семинарах для работников лагеря; - подготовка методических материалов; - подготовка материально-технической базы. - составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
2. Организационный период смены (1 по 4 день)	- формирование отрядов; - знакомство с режимом работы лагеря и правилами; - оформление уголков отрядов; - линейка; - церемония открытия смены; - общий сбор лагеря; - введение в игровую модель смены; - инструктажи по ТБ; - игры на знакомство; - огонёк знакомства; - организационный сбор отряда.
3. Основной период смены (5 по 17 день)	- утренняя гигиеническая гимнастика; - утренний подъём Государственного флага РФ; - оздоровительная деятельность; - тематические дни; - культурно-досуговая деятельность; - методическая работа с воспитателями; - тематические конкурсы и соревнования; - вечерние огоньки.
4. Заключительный период смены (18 по 21 день)	- презентация результатов деятельности; - церемония закрытия смены; - итоговый сбор отряда; - прощальный огонёк; - сбор отчетного материала; - анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

VI. Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в оздоровительном лагере.

2. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение музея МУ ДО «ДТ пгт. Шерловая Гора»;
- беседы о важном;
- онлайн-экскурсии;
- экскурсия на мемориал боевой славы;
- проведение праздничных мероприятий;
- проведение познавательных, интеллектуальных игр;
- тематические линейки;
- фестиваль патриотической песни.

2. Оздоровительный модуль

Формы работы:

- проведение утренней гимнастики;
- полноценное питание;
- медицинское обслуживание;
- проведение оздоровительных мероприятий (солнечные и воздушные ванны);
- проведение военно-спортивных игр;

- проведение спартакиад;
- проведение диалогов о здоровом образе жизни;
- организация прогулок, экскурсий, походов.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины.

4. Нравственно-эстетический модуль

Формы работы:

- беседы о важном
- мастер - классы;
- конкурсы рисунков;
- викторины, конкурсы, мероприятия;
- оформление отрядных уголков.

7. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование;
- коррекционная работа.

VII. Содержание программы

Реализация цели и задач программы «Время героев» проходит в форме сюжетно-ролевой игры, согласно которой все дети делятся на отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Руководство армией осуществляет штаб, в который входят командиры из

числа педагогов. Они решают, как будут жить в лагере, участвуют в организации тематических дней, вносят коррективы в план, принимают решения о поощрениях участников смены. Все дети могут принять участие в организации деятельности смены: нести караул, быть связистами и осуществлять работу «Армейской почты», быть членом Пресс-центра и выпускать «Боевой листок». Аналогичная работа осуществляется и внутри отрядов.

Подобная форма организации жизнедеятельности детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Словарь программы.

«Штаб» -лагерь;

Главнокомандующий– начальник лагерной смены;

Командиры – воспитатели;

Рота – отряд в лагере;

Лазарет – медицинский пункт;

Камбуз– столовая лагеря;

Застава – спортивная площадка;

Кубрик – комната отдыха;

Главный командный пункт – место для проведения массовых мероприятий;

Постановка задач – планерка.

Задача главнокомандующего и командиров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Командиры являются организаторами деятельности, служащие солдаты (дети), являются активными участниками программы.

Каждый отряд выбирает командира, ведёт «Боевой листок», назначает дежурных. Помимо этого, каждый отряд борется за почетное звание «Герои нашего времени». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх заносятся в оценочный лист «Подвиги нашей роты», который отслеживает рейтинг отряда.

Каждая рота создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, получает флаг, делает и укрепляет эмблему своей роты, выпускает отрядную газету, где отражается каждый день жизни роты.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на информационном стенде на котором прописаны все тематические дни. Всего дней 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. В отрядном уголке планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый отряд должна соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

-  Закон точного времени.
-  Закон доброты.
-  Закон порядочности.
-  Закон дружбы.
-  Закон безопасности.
-  Закон взаимовыручки.

Заповеди:

-  Лагерь – одна семья.
-  Один за всех и все за одного.
-  Порядок - прежде всего.
-  Каждое дело - вместе.
-  Цени и оберегай свое отечество.
-  Дорожи историей народа.

 Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Для солдат разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждая рота получает флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных испытаниях (делах) рота может получить знак успеха на свой флаг в виде звездочки.

Каждая звездочка имеет свой цвет и значение:

Красная звезда – 1 место. Все гордятся вами, вы постарались по «полной программе».

Синяя звезда – 2 место. Чуть – чуть не хватило до ликования, но ваша рота достойна признания.

Белая звезда – 3 место. Что – то сегодня вы подкачали, ждем ваших успехов в новом испытании.

Звезды вручается утром на построении всех рот в главном командном пункте.

В конце игры, цвет звезд символизирует активность всей роты в течение 21-го дня службы. На планерке решают какая рота показала лучшие результаты, это рота объявляется победителем им вручается главный приз – орден за особые достижения, другие отряды получают утешительные призы и грамоты.

Как бы ни был увлекателен сюжет дня, необходимо соблюдать режим

Режим дня

8.00 – Подъем!

8.30 – Утренняя зарядка.

8.50 – Линейка.

Утренний смотр.

9.00 – Завтрак.

9.30-12.30 – Досуг, медицинские процедуры.

Подготовка к занятиям, развод на занятия.

12.30-13.30 – Обед.

13.30-15.30 – Тихий час.

15.30 – Полдник.

16.00 – Досуг.

Культурно-массовые и спортивные мероприятия.

17.00-18.30 – Ужин.

19.00-21.30 – Огонек.

Занятия по интересам.

Вечерняя проверка.

21.30-22.00 – Паужин.

22.00-23.00 – Подготовка ко сну. Отбой.

VIII. Кадровое и методическое обеспечение

8.1. Для реализации программы «Время героев» ГАУСО ШРЦ «Топаз» располагает необходимым штатом специалистов:

- педагогические работники: социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели.
- медицинские работники: врачи (педиатр,) медицинские сестры, медицинская сестра диетическая.
- специалисты, обеспечивающие административно-хозяйственную деятельность: бухгалтера, заведующая складом, заведующая хозяйством;
- обслуживающий персонал: повара, кухонные рабочие, машинист по стирке белья, уборщик служебных помещений.

1. Начальник лагеря организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой персонала детского оздоровительного лагеря; несет ответственность за соблюдение норм санитарной, пожарной безопасности, охраны труда; осуществляет контроль за качеством питания несовершеннолетних.

2. Педагогические работники несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, организацию содержания

оздоровительно-воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведение мероприятий по различным направлениям в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

3. Медицинские работники осуществляют качественную социально-медицинскую реабилитацию в рамках функциональных обязанностей.

4. Специалисты, обеспечивающие административно-хозяйственную деятельность, обслуживающий персонал обеспечивают бесперебойную работу системы жизнеобеспечения детского оздоровительного лагеря.

8.2. Методическое обеспечение смены:

- приказ директора об организации лагеря на базе центра;
- программа отдыха и оздоровления детей и подростков;
- программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления;
- календарный план воспитательной работы;
- план – сетка на смену;
- должностные инструкции;
- методический материал в соответствии с программой лагеря;
- реквизит для проведения мероприятий;
- система подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

IX. Материально-техническая база

9.1. Инфраструктура учреждения:

- пищеблок с необходимым исправным оборудованием: электропечи, жарочный и духовой шкаф, электросковорода, микроволновая печь, электромясорубка, посудомоечная машина, холодильное оборудование;
- столовая на 50 мест;
- благоустроенные жилые комнаты для детей;
- игровая комната;
- кабинет для трудовой деятельности;
- сенсорная комната;

- медицинский кабинет;
- спортивная площадка;
- кабинет психолога.

9.2. Оборудование:

- **музыкальное оборудование** (домашний кинотеатр, магнитофоны, телевизоры, колонки - усилители);
- **спортивный инвентарь** (спортивные тренажеры, теннисный стол, обручи, скакалки, мячи);
- **канцелярские товары** (картон, цветная бумага, ватман, краски, гуашь, карандаши, пластилин и т.д.)

9.3. Благоустройство территории:

- флагшток; - скамейки;
- клумбы; - песочницы;
- антивандальные тренажеры;
- беседка; - качели.
- зонты;

Х. Ожидаемые результаты

№ п\п	Ожидаемый результат	Выход результатов	Ответственные
1.	Увеличение числа детей, занятых в организационной культурно-досуговой среде.	Отчет по предоставленным услугам	Начальник лагеря
2.	Формирование у детей позитивного отношения к культуре и традициям родного края, бережного отношения к природе. Углубление знаний о родном крае о его героях ВОВ и СВО.	Выставка поделок, выпуск буклетов, акции, книжная выставка, встреча с ветеранами СВО.	Воспитатели

3.	Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни, отрицательного отношения - к алкоголю, курению, наркомании.	Анкетирование, конкурс рисунков, оформление отрядных уголков (плакатами, буклетами)	Социальный педагог, воспитатели
4.	Расширение знаний о государственной и народной символике; воспитание интереса к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.	Конкурс рисунков, оформление стенгазет, проведение линеек, поднятие флага, показ презентаций, оформление творческих работ	Социальный педагог, воспитатели
5.	Общее оздоровление детей	Медицинский отчет по оценке эффективности оздоровления	Врач-педиатр, медицинский персонал
6.	Привитие навыков самообслуживания, личной гигиены	Экран чистоты	Воспитатели
7.	Умение организовать свободное время. Активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления детей.	Участие в общелагерных и отрядных делах	Воспитатели
8.	Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.	Формирование разновозрастных отрядов, совместное проведение досуга.	Воспитатели
9.	Улучшение психологической и социальной комфортности во временном детском коллективе.	Экран настроения	Психолог
10.	Максимальная степень самореализации детей и взрослых; творческий рост педагогов.	Заключительный концерт в конце каждой смены.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

XI. Система контроля летних мероприятий

№	Система контроля мероприятий	Документы, отражающие деятельность	Оценка результатов
1.	Контроль качества за организацией лечебных и культурно – досуговых мероприятий.	План-сетка, план работы на день, расписание кружковой деятельности в культурно – досуговых центрах, журнал учета педагогических услуг, журнал посещения лечебных процедур, учетные карты реабилитантов.	Линейка для несовершеннолетних, пятиминутка для педагогов, вечерние огоньки с детьми, экран настроения, дерево пожеланий, анкета рейтинга воспитателей и проведенных мероприятий.
2.	Контроль за выполнением плана по кружковой работе, оформление результата работ.	Кружковые программы, журнал контроля посещения занятий, анализ работ, оформление результата работ.	Выставки работ.

3.	Контроль качества предоставляемых услуг, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей.	База данных детей, нуждающихся в оздоровлении и отдыхе, программа летнего лагеря, план-сетка, журнал педагогических услуг, журнал внутренних проверок.	Анкета «Оценка удовлетворенности качеством реабилитации», Книга отзывов и предложений.
----	---	--	--

Диагностика и мониторинг реализации программы.

Любой, кто когда-нибудь побывал в детском лагере, смог ощутить его необыкновенную эмоциональную атмосферу. Это ощущение из разряда тех субъективных реалий, которые не поддаются убедительному научному описанию, но которые все же существуют как определенный результат воспитательной работы, требующей грамотного педагогического измерения и оценки.

Для организации работы по реализации программы «Время героев»:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей.
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренингов мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

XII. Список литературы

Программа «Время героев» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;
 - Законом РФ «Об образовании»;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
 - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- а также использована следующая литература:
- Волохов А. В., Фришман И. И. «Внимание, каникулы!» Методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005.
 - Газета «Досуг в школе» за 2000-2022 год.
 - Газета: «Последний звонок» за 2000-2025 год.
 - Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. «Кипарис-2». Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М: Педагогическое общество России, 2000.
 - Журнал «Беспризорник» за 2013-2025 год.
 - Коган М.С. «С игрой круглый год». Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2020.
 - Корнилова И.П. Стародубцева Т.М. «Сценарий правовой квест – игры «Твой выбор». // Инспектор по делам несовершеннолетних № 9, 2022, стр. 31
 - Кулаченко М. П. «Учебник для вожатого». Ростов н/Д: Феникс, 2008.
 - Макаренко Елена Александровна Программа «Я – патриот» лагеря с дневным пребыванием детей юнармейской направленности Опубликовано 17.01.2024 - 7:44 <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2024/01/17/programma-ya-patriot-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem-detey>
 - Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск. 2008.
 - Растигаева Н. Образовательная программа «Наш дом» //Беспризорник, №2, 2021, стр. 15.

- Родионова В.В. «Патриотическое воспитание детей в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. // Инспектор по делам несовершеннолетних № 9, 2024, стр. 11
- Ромашкова Е. И. «Нескучный досуг. Сценарии игровых программ». М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Руденко В. И. «Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга для педагога-организатора». Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт» 2007.
- Соколова Л. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
- Строганова Т. Чванова В. «Любовь к родному краю» // Беспризорник, № 3, 2020, стр. 24
- Тыртышная М. А. «20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря». Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- Шаульская Н. А., Лифшиц О. А. «Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. Праздники, конкурсы, тематические дни». Ярославль: Академия развития, 2007. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2004 г.
- «Интересные каникулы!» сборник программ и сценариев г. Москва, 2013 г.
- Используемые интернет сайты:
zabota@pervye.ru, <https://sammercamp.ru>
laboratoriakanikul.ru