

Домашнее визитирование обеспечивает снижение «порога доступности» для получения качественных социальных услуг, что позволяет обеспечить эффективную комплексную помощь несовершеннолетним, а также их родителям в домашних условиях, с целью сохранения социального статуса, организации полноценной жизни, последующей адаптации в обществе. Особенным деткам очень важны коррекционно-развивающие занятия, а их родителям важно получить психологическую помощь и поддержку, консультацию или рекомендации специалистов.



Наш адрес:



(8-30-233)-3-14-45,
(8-30-233)-3-19-63,
(8-30-22)-21-83-08



topaz_08@mail.ru



г. Борзя, ул. Богдана
Хмельницкого, д 3.



Понедельник
– суббота
с 8.00 до 18.00
Обеденный
перерыв
с 12.00 до 13.00
Выходной день:
воскресенье.

Государственное автономное
учреждение социального обслуживания
«Шерловогорский реабилитационный центр
«Топаз» Забайкальского края



Отделение оказания
социальных услуг
и социального сопровождения

Технология «Домашнее визитирование»



г. Борзя



АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ «ДОМАШНЕЕ ВИЗИТИРОВАНИЕ»

Домашнее визитирование - это технология социальной работы с семьей, способная обеспечить квалифицированную надомную социально - педагогическую и социально- психологическую помощь ребёнку-инвалиду и родителям или лицам, их заменяющих.

Деятельность технологии осуществляется в тесном контакте с родителями и на принципах гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности.



- Выявление семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Первичный визит;
- Оценочные визиты;
- Разработка программы домашнего визитирования;
- Реализация программы домашнего визитирования;
- Контроль результатов реализации программы домашнего визитирования;
- Сопровождение ребенка и семьи при вхождении в социум.

Домашний визит осуществляется только с согласия клиентов и имеет единственную цель – сделать помощь семье максимально доступной и удобной в получении.

На занятиях мы используем различные виды деятельности в доступных детям вариантах: рисование, лепка, аппликация, конструирование, пластилиновая живопись. Эти виды деятельности не только хорошо развивают моторику и творчество, но и помогают ребёнку поверить в себя, увидев результаты своего труда, тем самым повысить самооценку и самопринятие. Исходя из физических особенностей детей, используем различные нетрадиционные техники: пуантилизм (рисование ватными палочками), отпечатывание смятой бумагой, рисование губками, валиками и другими подручными материалами. Положительным моментом является то, что педагоги приходят на занятия со своим оборудованием, играми и игрушками. Ведь домашние игры и игрушки детям уже знакомы и привычны, а с «чужими» играть всегда интереснее. Все наши пособия – различные пирамидки, сортеры, шнуровки, кубики, пазлы и т.д. не только занимательны, но и обладают большим дидактическим потенциалом.

